

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №21 «Белочка» с. Паша

**Конспект образовательной деятельности в старшей
группе «Теремок - граттаж»**

Составила: воспитатель Рыжова Виктория Владимировна

Цель: Ознакомление с нетрадиционной техникой рисования «Граттаж» с помощью русской народной сказки «Теремок».

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с новой техникой изображения – граттаж;
- ✓ Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- ✓ Закреплять знания детей о сказке «Теремок»;
- ✓ Совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивающие:

- ✓ Развивать воображение, память, образное мышление.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать стремление добиваться хороших результатов;
- ✓ Воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- ✓ Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.

Оборудование: письмо, чёрные листы по количеству детей, острые палочки по количеству детей, ИКТ, клеёнки, влажные салфетки, конверт.

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводная часть:

Педагог звенит в колокольчик, дети, заинтересовавшись подходят к воспитателю.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня в нашу группу почтальон принёс конверт, хотите посмотреть, что в нём?

Первым педагог вынимает из конверта письмо, предлагает детям присесть на ковёр и выслушать его содержимое.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои сказки «Теремок». У нас случилась беда! На страницах нашей сказки появился злодей Ляпсус-Тяпсус. Он из вредности закрасил страницы нашей книги чёрным цветом. Все мы успели спастись, но вот теремка теперь совсем не видно. Мы думали, что справимся с бедой сами, нарисовав новый теремок, но злодей превратил все наши кисточки в острые палочки. Помогите нам, пожалуйста!»

Основная часть: Воспитатель: Ну что, ребята, попробуем помочь героям сказки? А как мы можем это сделать?

Ответы детей

Воспитатель: Только сначала давайте вспомним, кто же является героями сказки «Теремок»?

Ответы детей (демонстрация картинки)

Воспитатель: А что же случилось в этой сказке?

Ответы детей (демонстрация картинки)

Воспитатель: Вот беда! Медведь же разломал теремок, потому что не смог туда влезть. А это значит, что даже если мы нарисуем один теремок, то героям сказки всё равно в нём будет тесно. Как мы можем исправить ситуацию?

Ответы детей.

Воспитатель: А может мы нарисуем много теремов и отправим их героям сказки? Тогда каждый герой сможет сам выбрать себе домик.

Ответы детей

Воспитатель: Тогда давайте ещё раз вспомним, кому именно мы будем рисовать домики.

Физкультминутка:

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались. (бег на месте)

Воспитатель предлагает детям присесть на ковёр.

Воспитатель: Думаю, что пришло время посмотреть на страницы из книги. (Достаю из конверта чёрные листы и острые палочки). Ой, ребята, а как же мы сможем помочь героям, если у нас только чёрные листы и острые палочки?

Предположения детей.

Воспитатель: А вы никогда не слышали про технику рисования «Граттаж»? В переводе с французского слово «Граттаж» переводится как «царапать». Я предлагаю вам попробовать выцарапать на чёрных листах теремки для наших героев.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие домики мы можем встретить в сказках? (*демонстрация презентации с различными видами сказочных домиков*).

Воспитатель предлагает детям занять места за столами.

Воспитатель: Ну и конечно, необходимо подготовить пальчики для работы!

Пальчиковая гимнастика

На полянке теремок

(*ладошки соединяем домиком*)

дверь закрыта на замок

(*пальцы сомкнуты в "замок"*)

Из трубы идет дымок

(*сомкнуть пальцы в колечки*)

вокруг терема забор

(*руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые*)

чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук-тук-тук

(*кулачок стучит по ладони*)

Открывайте, я ваш друг!

(*Руки развести в стороны*)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какие правила безопасности нам необходимо соблюдать при работе с острыми палочками?

Ответы детей.

Техника безопасности.

1. Работать на клеенке, не пачкая поверхность стола и рядом сидящих товарищей;
2. Работать аккуратно, чтобы не уколоться и не задеть сидящих рядом;
3. Не играть палочкой, не подносить близко к лицу.

Воспитатель: Пока звучит музыка, на листке вы можете выцарапать уже известный вам сказочный домик для кого-нибудь из героев сказки «Теремок», а можете придумать свой! Когда музыка закончится, это означает, что вам необходимо отложить палочки и протереть свои ручки влажными салфетками.

Воспитатель следит за самостоятельной продуктивной деятельностью детей, сопровождаемой негромкой музыкой, при необходимости оказывая помощь.

Заключительная часть:

Педагог приглашает детей присесть на ковёр.

Воспитатель: Ребята! Вы сегодня такие молодцы! Я уверена, что ваши домики очень понравятся героям! Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? Как называется техника рисования, которую мы использовали?

Ответы детей

Воспитатель: А что для вас было трудным? Что для вас было самым интересным?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, когда все ваши рисунки будут готовы, мы их рассмотрим и положим в конверт, и я отнесу его на почту, чтобы отправить нашим героям!

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
Нас солнца луч смешит и дразнит.
Нам нынче весело с утра.
Позанимались мы отлично
Теперь играть нам всем пора!