

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №21 «Белочка»

**Конспект образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной группе
«Дом дружбы»**

Составила: воспитатель Рыжова Виктория Владимировна

Цель: закрепление знаний детей о Родине.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнять представления детей о Родине – России;
- Закреплять знания детей о символике России: флаге, гербе, гимне;
- Продолжать формировать знания детей о столице нашей Родине и президенте;
- Уточнять знания детей о своём селе, его местоположении, достопримечательностях и отличительных знаках;
- Закреплять знания детей о правилах безопасной жизнедеятельности.

Развивающие:

- Развивать память, мышление, зрительное внимание, фантазию;

Воспитательные:

- Воспитывать желание помочь нуждающемуся в трудной ситуации;
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
- Воспитывать желание защищать свою Родину.

Предварительная работа: беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций о России, родном селе.

Материал: колокольчик, письмо в конверте, несколько изображений флагов разных стран (в том числе и России), изображение герба России, три вида геометрических фигур по количеству детей, соответствующие фигуры на столах, подносы с разрезанными гербами России, Ленинградской области, Волховского района и Паши, мяч, круги красного и зелёного цвета по количеству детей, сумочка Шапокляк с крыской Лариской и запиской, мольберт, накрытый платком, под которым находится слово «БАЛКОН», деревянные кирпичики в коробке.

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивационная часть

Воспитатель звонит в колокольчик. Дети, заинтересовавшись, подходят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо. Давайте же скорее узнаем от кого оно.

Воспитатель читает письмо:

Здравствуйте, ребята. Пишут вам Крокодил Гена и Чебурашка. У нас случилась беда. Мы с друзьями решили построить домик дружбы, чтобы каждый мог найти себе друга, но старуха Шапокляк спрятала все наши кирпичи и сказала, что отдаст их только тогда, когда мы выполним все её задания. А они очень сложные, и без вашей помощи мы точно не справимся. Помогите нам, пожалуйста, справиться с нашей бедой. А дальше уже идут задания от Шапокляк.

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь Крокодилу Гене и Чебурашке?

Ответы детей.

Воспитатель: А как мы можем это сделать?

Ответы детей.

2. Основная часть

Воспитатель: Ну что ж, присаживайтесь на ковёр. Пришло время отвечать на вопросы Шапокляк и выполнять её задания. Итак, мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а кто является президентом нашей страны? (*ответы детей*). В каждой стране есть самый главный город – это столица. Скажите, как называется столица нашей Родины? *Ответы детей.*

Воспитатель: У каждой страны есть свои символы. Какие символы России вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Давайте начнём с флага.

На доске расположены несколько изображений флагов разных стран. Воспитатель просит одного ребёнка найти среди них флаг России. Все остальные следят за правильностью выполнения задания.

Воспитатель: А теперь давайте проверим, правильно ли мы выполнили это задание, с помощью стихотворения, которое нам расскажет Настя.

*Флаг у нас прекрасный-
Белый, синий, красный!
Белый – мир и чистота,
Синий – верность, небеса,
Красный – мужество, отвага...
Вот цвета родного флага!*

Воспитатель: А что же ещё могут означать цвета нашего флага? Об этом нам сейчас расскажет Варя.

*Три полосы флага – это неспроста:
Белая полоска – мир и чистота,
Синяя полоска – это цвет небес,
Куполов нарядных, радости, чудес,
Красная полоска – подвиги солдат,
Что свою отчизну от врагов хранят.
Он страны великой самый главный знак-
Доблестный трёхцветный наш российский флаг!*

Воспитатель: Молодцы. С этим заданием справились. Ребята, а кто знает, что такое гимн? *(Ответы детей)* А как нужно слушать гимн *(ответы детей)*.

Воспитатель помещает на доску герб России.

Воспитатель: Ребята, Шапокляк просит нас рассказать ей, что это за картинка такая необычная (*Ответы детей*) Кто изображён на нашем гербе? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А чтобы узнать, почему именно двуглавый орёл, мы попросим Настю К. прочитать стихотворение.

*У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.*

Воспитатель: Ну что ж, про все символы России мы с вами рассказали, пора немного отдохнуть.

Физкультминутка:

<i>Поезжай за моря-океаны,</i>	<i>(«едут»)</i>
<i>Надо всею землей пролети:</i>	<i>(«летят»)</i>
<i>Есть на свете различные страны,</i>	<i>(разводят руки в стороны)</i>
<i>Но такой, как у нас, не найти.</i>	<i>(отрицательно качают головой)</i>
<i>Глубоки наши светлые воды,</i>	<i>(приседают)</i>
<i>Широка и привольна земля,</i>	<i>(встают, руки в стороны)</i>
<i>И гремят, не смолкая, заводы,</i>	<i>(стучат руками перед собой)</i>
<i>И шумят, расцветая поля.</i>	<i>(плавные взмахи руками)</i>

Воспитатель: А теперь, ребята, Шапокляк хочет узнать, как называется ваша малая Родина? (*ответы детей*). А где она находится (*ответы детей*).

Вы же помните, что у каждой территории есть свой герб? С ними и будет связано следующее задание. Для начала выберите себе одну геометрическую фигуру и займите место за столом.

На отдельном столе разложены геометрические фигуры. Дети выбирают себе одну и, сопоставляя её с рисунком на одном из четырёх столов, занимает своё место.

Воспитатель: Ребята, на подносах у вас лежат фрагменты разных гербов. Вам необходимо их собрать и ответить, герб какой территории у вас получился.

Дети выполняют задание, воспитатель смотрит за правильностью выполнения.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились. А теперь Шапокляк хочет побольше узнать о нашей Паше.

Давайте поиграем с мячом. Вам необходимо передавать мяч по кругу и говорить какая наша Паша. Например, Паша - могучая. Если затрудняетесь с ответом, то передаёте мяч следующему.

Игра «Скажи какая».

Воспитатель: Какие вы умницы! И с этим заданием справились. Ребята, я думаю, что Шапокляк будет интересно узнать, какие же достопримечательности есть в нашем селе? *(Дети называют по одной достопримечательности).*

Воспитатель: Ребята! А как мы можем защищать свою Родину?*(Ответы детей)*. Хотя вы и не взрослые, но уже можете защищать свою Родину хорошими поступками. Давайте поиграем в игру, которая называется «Светофор» Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Кто догадается на что похожи эти круги? *(Ответы детей)* Это цвета светофора. Я буду говорить вам поступки, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный. Запомнили?

Ситуации:

1. Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;
2. Мальчик оставил открытым кран в доме;
3. Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;
4. Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;

5. Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;
6. Мальчик защищает слабую маленькую девочку;
7. Мальчик ломает куст;
8. Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;
9. Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;
10. Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

Воспитатель хвалит детей.

3. Заключительная часть

У воспитателя звонит телефон. Воспитатель, поговорив по телефону, обращается к детям.

Воспитатель: Ребята, Шапокляк очень понравилось, как вы сегодня отвечали на вопросы. Она пообещала, что больше не будет обижать маленьких, а станет для них хорошим другом. А ещё, оставила подсказку, где искать кирпичи. Но прежде, чем мы их отыщем, давайте вспомним, кому мы сегодня помогали? *(ответы детей)*. Как именно мы им помогали? *(ответы детей)*. Что для вас было самым трудным? *(ответы детей)*. А что самым интересным? *(ответы детей)*.

А теперь давайте вернёмся к кирпичам. *Воспитатель выносит из раздевалки сумочку Шапокляк с крыской Лариской и запиской.*

Воспитатель: Шапокляк пишет, что найти подсказку нам поможет платок. Чтобы это могло значить? *Если дети затрудняются ответить, то воспитатель обращает их внимание на мольберт, накрытый платком, под которым большими буквами написано слово «БАЛКОН».* Дети вспоминают, где в их группе находится балкон. *Воспитатель отправляет за кирпичами 3х мальчиков.*

Воспитатель: Вот и наши кирпичи. Я предлагаю вам, построить для Чебурашки, Крокодила Гены и их друзей домик дружбы.

Дети конструируют из кирпичиков домик.