

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №21 «Белочка»

**Конспект образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений в
подготовительной группе «Волшебный клубочек»**

Составила: воспитатель Рыжова Виктория Владимировна

Цель: Закрепление знаний детей о пройденном материале.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о последовательности дней недели;
- Закреплять знание детей о последовательности времен года;
- Продолжать закреплять с детьми количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке до 10;
- Упражнять в назывании последующего и предыдущего числа к названному;
- Закреплять умение решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации и на слух;
- Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление,
- Способствовать развитию внимания, внимательности;

Воспитывающие:

- Воспитывать усидчивость, умение слушать.

Оборудование: ИКТ, мяч, дощечки из картона с цифрами по количеству детей, счётные палочки, листы в клетку, простые карандаши.

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационная часть.

Воспитатель: Дорогие ребята! Доброе утро! Давайте встанем все в круг.
(Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

Воспитатель: Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
На прогулку в лес пойдём.

(Дети друг за другом идут по кругу и проговаривают слова).

II. Основная часть.

Воспитатель:

Ребята, я приглашаю вас на прогулку.

В лес весенний на прогулку

Приглашаю Вас пойти.

Интересней приключенья

Нам ребята, не найти.

Друг за другом становись.

Крепко за руки берись.

По дорожкам, по тропинкам

По лесу гулять пойдем.

СЛАЙД - Лес

В.: Ой, ребята, в какой мы дремучий лес забрались. Я даже и не знаю, как нам обратно в группу попасть. Давайте дальше немного пройдем.

В: По дорожке мы пошли

До избушки Бабы-Яги дошли.

(Слайд – Избушка Бабы Яги)

В. Может быть у Бабы Яги есть, что-нибудь, что может нам помочь?

(Слайд – Баба Яга –Здравствуйте, детишки! Наслышана я о вашей беде! Есть у меня волшебный клубочек, который может вывести вас из леса. Но отдам я его, только после того, как вы выполните моё задание, которое находятся в конверте).

СЛАЙД – КОНВЕРТ

Воспитатель читает задание.

1. Кому бросаю мяч, тот и отвечает.

- Назови дни недели.
- Сколько месяцев в году.
- Сколько дней в неделе.
- Сколько цветов у радуги.
- Назови рабочие дни недели.
- Назови выходные дни.
- Какое сейчас время года.
- Какое время года начнется после весны.
- Какое время года будет после лета.
- Какое время года будет перед зимой.
- Какое время года было до весны.
- Сосчитай до 10 вперёд.
- Сосчитай обратным счетом от 10.
- Назови соседей числа 6, (3, 9, 10, 4, 7).
- Сколько цветов у нашего флага, назови их.

БЯ: Мне понравилось, как вы хорошо играли и отвечали на вопросы. За это я отдаю вам волшебный клубочек.

(Слайд с клубочком).

В: Волшебный клубочек покатился, и мы за ним. Куда же привёл он нас?

(Слайд: Речка с разобранным мостиком).

В: Ребята, смотрите, перед нами речка, а мостик разобран. Что надо сделать, чтобы перейти на другой берег?

Ответы детей.

В: Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку от 1 до 10.

(Самостоятельная работа детей).

В: Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили?

Ответы детей.

В: Посчитайте в обратном порядке.

В: Назовите, какое число стоит перед числом 6? 8? 10?

Ответы детей.

В: Назовите соседей числа 4, 6, 9.

Ответы детей.

В: Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке. Мы прошли на другой берег. Убирайте дощечки обратно в конверты.

(Физкультминутка)

В: Хочется вам уходить с речки? И мне не хочется. Давайте задержимся ещё на минутку.

Встали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу.

Воспитатель: Молодцы! Но наш клубочек покатился. Не отставайте, идём дальше.

Слайд 3: (На нём фото полянки)

В: Ребята, посмотрите, где мы?

Ответы детей.

В: Садитесь за столы. Давайте немножко поиграем. Приготовьте счетные палочки, слушайте внимательно задание.

(Игра – задача «Веселая сказка»)

В: Сейчас, ребята, я прочитаю сказку. А вы выкладывайте счетные палочки тогда, когда услышите название лесных жителей. Но вы считаете не их, а их лапки. Сколько лапок – столько палочек. Готовы? Слушайте сказку: «Жил был в лесу Заяц. Как - то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светило и ему захотелось пойти погулять. Вышел он на улицу и увидел своего друга Бельчонка. Они пошли на полянку. Там они играли в прятки. Им было так весело, что они не заметили, как к ним прилетела ворона, подползла змея. Потом они стали играть все вместе. Играли долго до самого вечера. Стало совсем темно. Пора домой! Первый усакал заяц, потому убежал Бельчонок, улетела ворона».

Воспитатель: Сколько палочек у вас осталось?

Ответы детей.

В: А кто-нибудь остался на полянке? Убирайте счётные палочки на место.

Ответы детей.

СЛАЙД - ЗМЕЯ

В: Змея приглашает нас поиграть с ней в игру «Бывает – не бывает». Поиграем?

Д: Да.

В: Отвечать на её вопросы будем дружно и хором.

- Бывает круг с углами?

- Бывает у кошки два хвоста?

- Бывает ночью звёздное небо?

-Бывает у слона три уха?

-Бывает трава зелёного цвета?

-Бывает у петуха четыре ноги?

Спасибо Вам, ребята! Пока вы отвечали на вопросы, змея исчезла. А клубочек,

подаренный Бабой-Ягой, спрятался.

(Слайд - домик).

А чтобы его найти, вам кое-что понадобится. А что именно, вы узнаете, если успешно справитесь со следующим заданием.

Графический диктант - ключ.

В: Теперь, мы можем открыть нашими ключами домик, и найти волшебный клубочек.

(Слайд - клубочек).

III Заключительная часть.

В: Вот и нашли мы клубочек. Давайте посмотрим, куда он нас привёл.

(Слайд – группа)

В.: Вот и вернулись мы обратно в группу. Значит, наша прогулка подошла к концу.

В: Кому понравилось наша прогулка, похлопайте громко в ладоши.

Что было самым интересным?

Какое задание было трудным?

Сегодня вы работали дружно, никого не потеряли в пути. Молодцы.

Всем спасибо!